

Kinder & Lesen und Schreiben

Was Erwachsene wissen sollten

Mechthild Dehn

Klett | Kallmeyer

Kinder & Lesen und Schreiben

Was Erwachsene wissen sollten

- 8** **Was hat „WISSENSCHAFT“ mit „WRANGELSTRASSE“ zu tun?**
Woran sich Schulanfänger beim Schreiben orientieren I
 - 15** **„Ein Bur Fon Ein FrAu Von KiRAZ“**
Woran sich Schulanfänger beim Schreiben orientieren II
 - 24** **„Ameise“ oder „Ampel“ – „Bagger“ oder „Kran“?**
Woran sich Schulanfänger beim Lesen orientieren I
 - 32** **„Vielen Dank, auf Wiedersehen“**
Woran sich Schulanfänger beim Lesen orientieren II
 - 39** **„Das soll eine Sonne sein?“**
Lernvoraussetzungen für den Schrifterwerb
 - 45** **„LARUA“. Anna hat sich etwas gemerkt**
Der Entwicklungsverlauf des Schrifterwerbs
 - 50** **Empfehlungen für Elternhaus – Kindergarten – Schulanfang**
 - 53** **Das Alphabet und andere Schriften**
Was für das Lesen wichtig ist
 - 62** **Schreibe, wie du sprichst? – Sprich, wie du schreibst!**
Verstehen Sie die Orthografie!
-

- 73** „Kienderwagen“
Fehler als Lernfortschritte?
- 80** **Mit der Hand**
Schrift und Schreiben – Form und Bewegung
- 90** **Je länger, desto besser?**
Was einen guten Text ausmacht
- 100** **Was tust du, um einen Text zu verstehen?**
Lese- und Schreibstrategien
- 108** „**Sie gehen ein Stück zusammen**“
Lese-Rechtschreib-Schwäche ist keine Krankheit
- 118** „**Waren die Indianer kluge Leute?**“
Förderung leistungsstarker Kinder
- 124** **Warum Richtigschreiben nicht ausreicht**
Was Kinder am Ende der Grundschulzeit können sollten
- 136** **Anmerkungen**